

Департамент освіти, науки та молоді

Миколаївської облдержадміністрації

Миколаївський обласний інститут

післядипломної педагогічної освіти

Відділ освіти Вознесенської

районної державної адміністрації

Районний методичний кабінет

КУ «Вознесенський районний центр по обслуговуванню закладів освіти»

**ПЛАН РОБОТИ**

**районного методичного кабінету**

**КУ «Вознесенський районний центр по обслуговуванню закладів освіти»**

**на 2016 р.**

**Вознесенськ 2016**

Департамент освіти, науки та молоді

Миколаївської облдержадміністрації

Миколаївський обласний інститут

післядипломної педагогічної освіти

Відділ освіти Вознесенської

районної державної адміністрації

Районний методичний кабінет КУ «ВРЦОЗО»

**Погоджено:** **Затверджую:**

Директор Миколаївського Начальник відділу

обласного інституту освіти Вознесенської

післядипломної педагогічної райдержадміністрації

освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Лапаєва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.І.Шуляр

**Затверджую:**

Директор КУ «ВРЦОЗО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.О.Костенко

**ПЛАН РОБОТИ**

**районного методичного кабінету**

**КУ «Вознесенський районний центр по обслуговуванню закладів освіти»**

**на 2016 р.**

Вознесенськ

2016

**Відповідальна за випуск:**

Л.Б.Домущей, завідувач районного методичного кабінету

КУ «Вознесенський районний центр по обслуговуванню закладів освіти»

Рекомендовано радою районного методичного кабінету,

протокол №1 від 12.01.2016 року.

План розрахований на методистів районного методичного кабінету, керівників навчальних закладів освіти та вчителів району, вихователів ДНЗ.

План роботи районного методичного кабінету КУ «Вознесенський районний центр по обслуговуванню закладів освіти»на 2016 рік. – Вознесенськ: РМК, 2016 рік.

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| І. | Вступ | 5-10 ст. |
| II. | Нормативно-правові документи, що регулюють освітню діяльність району | 11-12 ст. |
| ІІІ. | Організаційно – керівна діяльність | 13 ст. |
| ІV. | Циклограма внутрішньої діяльності РМК | 14 ст. |
| V. | Організаційно-методичне забезпечення | 15 ст. |
| VI. | Засідання методичної ради РМК | 16-17 ст. |
| VII. | Інноваційні проекти, програми | 17-22 ст. |
| VIII. | Професійний розвиток педагогічних та керівних кадрів | 22-27 ст. |
| IX. | Науково – методичний супровід | 27-29 ст. |
| X. | Тематичні дні РМК з питань розвитку освіти району | 29 ст. |
| XI. | Організаційний та науково-методичний супровід проведення масових заходів з педагогічними працівниками та учнями | 30-34 ст. |
| XII. | Моніторингові дослідження | 34-36 ст. |
| ХІІІ. | ППД, аналіз, узагальнення та апробація педагогічного досвіду  Видавнича діяльність | 37-38 ст. |
| ХIV. | Фінансово-господарська діяльність,  зміцнення матеріально-технічної бази РМК | 38 ст. |
| ХV. | Завдання та перспективи діяльності  закладу на наступний рік | 38 ст. |

**І. Вступ**

Районний методичний кабінет (РМК) Комунальної установи «Вознесенський районний центр по обслуговуванню закладів освіти» спільно з педагогічними колективами, батьками, громадськістю району у 2015 році спрямував свою роботу на реалізацію державної освітньої політики в усіх секторах галузі. Здійснюючи нормативно – регулююче, організаційне та науково – методичне забезпечення навчально – виховного процесу, орієнтуючись на пріоритети, визначені Міністерством освіти і науки України, та завдання, поставлені органами місцевого самоврядування, РМК визначено формування змісту системи освіти щодо забезпечення доступності до якісних освітніх послуг педагогічних і керівних кадрів, а також дітей та учнівської молоді, задоволення їхніх освітніх запитів, потреб, розвиток талантів та обдаровань.

Реформа загальної середньої освіти – модернізація її змісту, потребувала посиленої уваги в діяльності РМК до науково – методичного супроводу, впровадження державних стандартів освіти, нових навчальних програм,нового покоління підручників, відповідно й уточнення змістовного наповнення освітніх послуг.

Зміни, які відбуваються в соціальній сфері життя, сприяють появі в сучасній освіті нових ідей та концепцій. Проявом такої зміни є переорієнтація освітньої системи на формування компетентної учнівської молоді та надання якісних освітніх послуг. Процеси реформування освіти та реалізації її основних принципів гуманітаризації, диференціації, інтеграції – зумовлюють наполегливі пошуки шляхів трансформування освітнього процесу на гуманістичних засадах.

Вся науково-методична робота в навчальних закладах району була спрямована на реалізацію загальнорайонної методичної проблеми «Оновлення змісту і форм методичної роботи через впровадження діяльнісного підходу та інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес». Чільне місце в структурі методичної роботи посідає районна методична рада, яка координує зусилля різних служб, творчих педагогів, діяльність яких спрямована на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу. На засіданнях Ради РМК розглядались питання щодо покращення науково-методичної роботи в закладах освіти району, а саме:

* Про хід реалізації науково-методичної проблеми «Оновлення змісту і форм методичної роботи через впровадження діяльнісного підходу та інформаційно- комунікаційних технологій в навчально-виховний процес».
* Вплив курсової підготовки на професійну майстерність вчителя.
* Стан методичної роботи закладів освіти.
* Науково-методичний супровід щодо проведення І та ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
* Про схвалення досвіду роботи вчителів-методистів та вихователів-методистів, які атестуються у 2015 році.
* Про стан діяльності опорних закладів профільної освіти.
* Соціально-психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу.
* Роль патріотичного виховання у становленні особистості школяра.
* Формування, збереження та зміцнення здоров’я дошкільників.

Основною формою, що забезпечує взаємодію всіх складових системи неперервної педагогічної освіти, розкриття шляхів використання педагогічними та керівними кадрами теоретичних знань в їх практичній діяльності, оволодіння новими технологіями, удосконалення професійної майстерності, є курси підвищення кваліфікації, котрі дають можливість кожному педагогу, щонайменше один раз на п’ять років, пройти впорядковане навчання, долучатися до ресурсів закладів післядипломної педагогічної освіти, які є більш потужними, ніж ресурси загальноосвітніх навчальних закладів.

Станом на 1 грудня 2015 року курсами підвищення кваліфікації при МОІППО впродовж року охоплено 81% педагогів і керівників Вознесенського району.

Районний ме­тодичний кабінет проводить системну роботу що­до вдосконалення й посилення стимулюючої ролі атестації в професійному зростанні педагогічних кадрів, здійснює організаційно-методичний супро­від атестації як засіб зростання професійної май­стерності педагогів, підвищення їхньої кваліфікації. Останнім часом підготовка та проведення атестації набула планового й усебічного характеру. Методич­ний кабінет спільно з відділом освіти розробляє заходи, готує та проводить засідання, консультації. За результатами ро­боти у 2015 році проатестовано 38 педпрацівників, у тому числі: присвоєно кваліфікаційні категорії: вищу – 8 особам, першу – 1 особі, другу – 1 особі. Звання «Старший вчитель» присвоєно одному вчителю.

Модернізація освіти в цілому, посилення соціальної ролі методичної служби в умовах зміни освітньої парадигми та розширення інноваційного освітнього простору, вимагають від учителів школи повноцінної самореалізації, відповідальності за розвиток особистості школяра. З цією метою районний методичний кабінет впроваджує та реалізує низку методичних проектів в сучасній освіті серед яких: «Методичний транзит ». В чому його суть? Створено групу «Професіонал», що здійснює «методичний транзит» школами Вознесенщини. До нього увійшли вчителі-методисти, вчителі вищої категорії, носії передового педагогічного досвіду, інноватори, призери районних та обласних етапів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

З 2012 року «Методичний транзит» робить зупинки за замовленням самих навчальних закладів, а ще за рекомендаціями РМК. Ця група вчителів надає конкретну адресну допомогу усім бажаючим: молодим фахівцям, педагогам, які працюють не за фахом (це проблема сільської школи), вчителям, які ще не долучилися до інноваційних процесів, але бажають це зробити, тим, які мають певні утруднення в тому чи іншому питанні навчання та виховання.

В рамках «Методичного транзиту» 20 березня 2015р. на базі Воронівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Вознесенської райради відбувся обласний бенчмаркінг-тур «Патріотичне виховання як пріоритетний напрямок розвитку системи виховання загальноосвітнього навчального закладу». Організатором заходу виступив  Департамент освіти, науки та молоді Миколаївської облдержадміністрації, Миколаївський обласний інститут  післядипломної  педагогічної освіти, відділ освіти та районний методичний кабінет. В роботі  бенчмаркінг-туру взяли участь делегації з міст Миколаєва, Первомайська, Южноукраїнська, Вознесенська та Новоодеського, Первомайського, Єланецького, Арбузинського,  Доманівського, Братського районів.

«Методичний транзит» відбувся і між ДНЗ району. Так Олександрівський ДНЗ № 2 та Дорошівський ДНЗ розкривали питання та ділились досвідом з теми «Творче розповідання за картиною».

«Тиждень педагогічної майстерності» серед вчителів початкових класів у формі «транзиту» дав змогу розширити творчі зв'язки та обмінятися новими ідеями і здобутками у сфері навчання та виховання дітей молодшого шкільного віку.Переможцями стали школи з номінацій «Школа – митець» - Олександрівська ЗОШ І-ІІІст.,«Школа – новатор» - Яструбинівська ЗОШ І-ІІІст, Бузька ЗОШ І-ІІІст.,«Школа – творець» - Дорошівська ЗОШ І-ІІІст., Щербанівська ЗОШ І-ІІІст.

Демонстрація власних здобутків, ідей, популяризація інноваційних педагогічних технологій, уроки і заходи, індивідуальні консультації, дискусії – ось неповний перелік справ членів групи «Професіонал». Цей багатющий матеріал представляється на виставці під час проведення серпневої конференції у розділі «Освітянський портал».

Створюючи умови для безперервного, систем­ного підвищення кваліфікації та професійно-особистісного росту педагогічних і керівних кадрів освітніх установ району педагоги ЗНЗ підвищують педа­гогічну майстерність шляхом учас­ті в постійно діючих семінарах. На засіданнях роз­глядають як традиційні, так і актуальні інновацій­ні питання.

Семінар-практикум з елементами тренінгу на тему «Забезпечення якості виховного процесу шляхом формування в учнів ціннісних орієнтирів» відбувся у Новосілківській ЗОШ І-ІІІст. Він проходив у вигляді подорожі експрес-потягом «Школа життя», з використанням мультимедійних презентацій. На семінарі тренінгові вправи проводила методист Кучеренко Н.В. Власний майстер-клас на базі Мартинівської ЗОШ І-ІІІст. провів методист РМК Лазов В.Д. з формування в учнів культури розумової праці на уроках біології.

Зростання професійної активності педагогів відбувається через участь у фахових конкурсах, одним із найпрестижніших серед яких є конкурс «Учитель року». Високий професіоналізм і твор­чу індивідуальність продемонстрували цього року на конкурсі 9 вчителів району в номінаціях: «Математика», «Історія», «Захист Вітчизни», «Іноземна мова» (англійська)». Із них стали переможцями ІІ обласного відбіркового туру двоє педагогів з номінацій «Математика» (вчитель Олександрівської ЗОШ І-ІІІст. Костенко А.В.) та «Захист Вітчизни» (вчитель Новогригорівської ЗОШ І-ІІІст. Дикусар М.О.). У 2015 році в районі Проведено районний етап Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року». Основними  завданнями конкурсу «Класний керівник року» було  виявлення досвіду кращих класних керівників, які у практичній роботі ефективно використовують різноманітні форми і методи виховної роботи, інноваційні виховні технології; популяризація педагогічних здобутків класних керівників-новаторів, створення інформаційного освітнього простору з питань роботи класних керівників. Переможцем конкурсу стала класний керівник Олександрівської ЗОШ І-ІІІст. ім.. Т.Г.Шевченка Вовчук Л.Й.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи у межах традиційної системи. Модернізація освітньої галузі передбачає нові підходи до управління навчально-виховним закладом, створення умов для ефективної професійної діяльності педпрацівників, стимулювання педагогічної творчості. З метою удосконалення професійно-фахової компетентності вчителів – філологів відбулася професійно-фахова студія вчителів української та світової літератур на тему: «Ноосферно-екологічна стратегія сучасного уроку літератури. Лірика. Микола Вороний «Євшан-зілля». У співпраці з МОІППО пройшов майстер-клас та урок-майстерня заслуженого вчителя України, кандидата педагогічних наук, доцента МОІППО Василя Івановича Шуляра. Засідання творчої групи вчителів української мови та літератури у формі круглого столу на тему «Про реалізацію 4 змістових ліній Програми з української мови за Державними стандартами в освітянській галузі «Мови та літератури» на уроках української мови»дало змогу вчителям поглибити свої знання та обмінятися досвідом. З метою створення електронного посібника напрацювань творчої групи вчителів з теми «Текстоцентричний підхід до викладання уроків української мови» відбувся практикум-презентація майстер-класів творчої групи вчителів української мови ЗНЗ району. На базі Мартинівської ЗОШ у формі круглого столу пройшло засідання творчої групи вчителів російської мови на тему «Формування комунікативних компетентностей учнів на уроках російської мови в світлі реалізації Державних стандартів освітньої галузі «Мови і літератури». Клуб поетично обдарованих учителів «Перлини учительської душі», під керівництвом методиста РМК Лопатинської Л.В., був створений у формі літературної вітальні «Поезія – це музика душі». Філологічний проект «Шевченківський заповіт в дії», в рамках якого проведено флеш-моб акцію «Виготуй оберіг захиснику АТО» на тему «Хай береже Шевченка заповіт» під гаслом «Борітеся – поборете!» дав змогу учасникам навчально-виховного процесу більш глибоко відчути причетність до своєї Батьківщини та сформувати патріотичні почуття.

Однією з умов забезпечення якісної освіти є утвердження інноваційного типу навчання у початковій школі. Будь-яка найсучасніша система освіти залишається залежною від якості його величності Педагога», - писав В.О.Сухомлинський. Будь-які заходи щодо модернізації освітнього простору потребують посилення методичної допомоги вчителеві. З цією метою на базі Прибужанівської ЗОШ І-ІІІ ступенів пройшов семінар вчителів початкових класів на тему « Дидактичні особливості уроків в початкових класах в умовах інноваційного підходу». Творчі зібрання вчителів початкових класів на чолі з методистом РМК Домущецй Л.Б. традиційно відбуваються у формі нестандартних уроків, виховних заходів де теоретичною частиною є консультація- лекція методиста із проблем навчання та виховання молодших школярів. Така робота об’єднує вчителів початкових класів району до спільної діяльності та вдосконалення своєї роботи.

З метою поглиблення знань про зміст і сутність інноваційної діяльності ДНЗ на базі дошкільних навчальних закладах району проходять різні заходи. Так на базі Дорошівського ДНЗ відбулася Школа управлінської майстерності завідувачів ДНЗ на тему «Підготовка керівників дошкільних навчальних закладів до впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес» керівником якої є методист РМК Папук Т.В.Дляформування педагогічної ІКТ–компетентності, набуття досвіду створення мультимедійної презентації, оволодіння вихователями ДНЗ навичками щодо вимог до текстового наповнення, дизайну та змісту презентації, на базі районної бібліотеки ім. Т.Г.Шевченка пройшов практичний семінар для вихователів ДНЗ на тему «Використання ІКТ в методичній роботі ДНЗ. Створення мультимедійної презентації». Дієвим був семінар практикум на базі Бузького ДНЗ щодо оволодіння педагогами ДНЗ сучасними вміннями і навичками навчання дітей грамоті в умовах оновлення змісту дошкільної та початкової освіти, набуття досвіду впровадження БКДО і ДС в освітньому процесі. Творча лабораторія на базі Олександрівського ДНЗ №2 дала можливість підвищити професіоналізм вихователів ДНЗ розширити творчі зв'язки та обмін новими методами, прийомами навчання та виховання дітей на тему «Впровадження інноваційних технологій в освітньому процесі ДНЗ. Мнемотехніка».

Глобальні соціально-економічні перетворення у нашому суспільстві виявили потребу в людях творчих, активних, не ординарно мислячих, які здатні нестандартно вирішувати поставлені завдання та на основі критичного аналізу ситуації формулювати нові перспективні задачі. Проблема раннього виявлення та навчання талановитої молоді пріоритетна в сучасній освіті. Від її вирішення залежить інтелектуальний та економічний потенціал держави. В сучасних умовах навчально-виховного процесу вивчення і використання індивідуальних особливостей дітей набувають все більшого значення. Сьогодні завдання освіти більше спрямовані не на оволодіння все зростаючою сумою знань, а на розвиток здібностей і пізнавальних інтересів школярів, підвищення їх активності в пізнавальній і практичній діяльності. Ефективність же такої навчальної роботи залежить, перш за все, від ступеня індивідуалізації пізнавальної діяльності, яка забезпечує відповідність вимог до кожного учня за його можливостями. РМК разом з ЗНЗ району здійснює методичний супровід навчання й виховання обдарованої учнівської молоді. Щороку в районі організовуються та проводяться олімпіади з базових дисциплін, конкурси, спортивні змагання. У 2014-2015-го н. р. предметні олімпіади про­ведено з 18 навчальних дисциплін. Учасниками II етапу олімпіад стало 328 учасників із навчальних закладів району, з них стали призерами 20 учнів (зайняли І місця) районних олімпіад, що ста­новить 2% від загальної кількості учнів 7-11 кла­сів( Олександрівська ЗОШ – 9 уч., Щербанівська ЗОШ – 2 уч., Дорошівська ЗОШ – 2 уч., та по 1 уч. - Трикратська ЗОШ, Тімірязівська ЗОШ, Воронівська ЗОШ, Таборівська ЗОШ, Прибужанівська ЗОШ, Бузька ЗОШ, Яструбинівська ЗОШ). До проведення районного етапу олімпіад були залучені працівники районного методичного кабінету, кращі вчителі району.

З метою підтримки талановитих школярів, розвитку їх інтелектуальних здібностей, активізації творчої діяльності для учнів 2-11 класів були проведені конкурси різних рівнів. Освітні установи району протягом 2014 -2015 н.р. взяли активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах: інтерактивний природничий конкурс «Колосок» (для учнів 2-9 класів) – 375 учнів; міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (для учнів 2-11 класів); всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»( для учнів 7-11 класів) – 86 учнів; всеукраїнський інтерактивний історичний конкурс «Лелека» (для учнів 5 – 11 класів); всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» була проведена для учнів 1-11 кл – взяли участь 152 учня з 5 шкіл району.

Для виявлення сформованості рівня мовних компетентностей учнів з української мови в районі щорічно проводиться Міжнародний конкурс ім. П.Яцика. Переможцями ІІ районного туру конкурсу стали учні Олександрівської ЗОШ – 5 уч., Щербанівської ЗОШ – 1 уч.,Прибужанівської ЗОШ – 1 уч.,Трикратської ЗОШ – 1 уч. Призерами ІІІ етапу конкурсу стали 3 учасники Олексанрівської ЗОШ, 1 учасник Трикратської ЗОШ та 1 учасник Прибужанівської ЗОШ. З метою піднесення престижу української мови і літератури молодого покоління, заохочення учнів до вивчення рідної мови, підвищення рівня загальної мовної культури, виховання пошани до культури і традицій українського народу було проведено районний етап мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості імені Т.Г.Шевченка, в якому брали участь 69 учнів шкіл району. Переможцями ІІ районного туру конкурсу імені Т.Г.Шевченка стали учні Щербанівської ЗОШ – 2 учасника, Трикратської ЗОШ – 1 уч., Прибужанівської ЗОШ – 1 уч, Олександрівської ЗОШ- 1 уч., Воронівської ЗОШ – 1 уч., Таборівської ЗОШ – 1 учень. Призером ІІІ етапу конкурсу стала учениця Трикратської ЗОШ. У 2015 році також проведено ІІ етап ХV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!» у номінаціях «Література» й «Історія України та державотворення». Переможцями ІІ районного туру конкурсу стали учні Білоусівської ЗОШ – 2 уч., Дорошівської ЗОШ – 1 уч., Воронівської ЗОШ – 1 уч., Мартинівської ЗОШ – 1 уч., Прибужанівської ЗОШ – 1 уч.

Посилення патріотичного виховання учнівської молоді в ЗНЗ району проходить на високому рівні. У 2015р. проведено ряд заходів: міжрайонну патріотичну акцію «Живий ланцюг єднання» до Дня Соборності України, **в музейній кімнаті бойової слави Мартинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів в листопаді урочисто відкрито дошку пам’яті «Небесна Сотня Ангелів»,** протягом року проведено Цикл уроків Мужності, підтримано Всеукраїнську акцію «Лист пораненому» та обласні акції «Ланцюг поколінь», «Оберіг для воїна», «Посади вишню – окрасу рідної землі», а також районні акції: «Воїне, відчуй тепло дитячих долоньок», «Новорічний подарунок воїну АТО», «Поговори зі мною, сину» тощо.

У 2015 році команди закладів освіти взяли активну участь в усіх видах змагань обласної Спартакіади школярів на чолі з вчителем фізичного виховання Вознесенської ЗОШ Албулом О.Б.. Команди району одержали призові місця в найбільш масових видах обласної спартакіади: «Олімпійське лелеченя» (8 місце–Дорошівська ЗОШ) ) «Олімпійські надії» (ІУ місце – збірна району 1-4 кл.), «Спартакіада юнаків допризовної підготовки» ( ІІ місце збірна району ), обласні змагання з тенісу та толканню ядра (І місце Прибужанівська ЗОШ), обласні змагання з гандболу ( ІУ місце – збірна команди району), всеукраїнські змагання «Шкіряний м’яч» ( Вознесенська ЗОШ), районні змагання «Кубок Краснощока» (І місце Дорошівська ЗОШ). За підсумками ХУ Спартакіади з легкої атлетики Вознесенський район посів 2 – ге місце серед районів області, ІУ загальне місце у ІУ Спартакіаді.

РМК також проводив організаційно-роз’яснювальну роботу щодо осо­бливостей проходження зовнішнього незалежного оцінювання у 2015 р.Проводилось інформування майбутніх абі­турієнтів у рамках інформаційної кампанії про по­рядок проведення тестування. На нарадах керівни­ків було розглянуто організаційно-правові аспекти проведення зовнішнього незалежного оцінювання й умови прийому до вищих навчальних закладів. Керівники навчальних закладів ознайом­лювалися із законодавчо-нормативною базою, поряд­ком проведення пробного тестування, порядком реєстрації учасників зовнішнього незалежного оцінювання, термінами й пунктами проведення тестування. У навчальні заклади були надані інформаційно-методичні матеріали щодо проведення ЗНО, матеріали для створення уніфікованих інформаційних куточків, матеріали (презентації) для проведення спільних із випускниками батьківських зборів. У 2015 році 110 випускників загальноосвітніх навчальних закладів району взяли участь у зовнішньому незалежному оцінюванні.

Однією з ефективних форм реалізації пріоритетних завдань щодо підвищення якості освіти є інформатизація навчально-виховного процесу. Усі школи району І-III ступенів забезпечені навчальними комп’ютерними комплексами. Важливою характеристикою за­безпеченості навчально-виховного процесу комп’ютерною технікою є кількість учнів, яка при­падає на 1 комп’ютер. У загальноосвітніх навчаль­них закладах району, де встановлено навчально-комп’ютерні комплекси, на 1 комп’ютер припадає 13 учнів. Усі загальноосвітні навчальні заклади І-ІІІст. підключені до глобальної мережі Інтернет, що дає можливість вчасно знайомитися з новими документами, оперативно й мобільно користува­тися матеріалами сайтів Міністерства освіти і на­уки, молоді та спорту України, департаменту освіти та науки облдержадміністрації, обласного інститу­ту післядипломної педагогічної освіти.

Будь-яка людина, незалежно від стану здоров’я (фізичних чи інтелектуальних вад) має право здобувати якісну освіту на рівні з іншими людьми. Про це йдеться у низці міжнародних правових документів (Конвенції ООН про права дитини, Конвенції ООН про права інвалідів). Цією нормою керувались громадські організації, коли висували ідеї запровадження в Україні інклюзивної освіти – комплексного процесу забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами. Це питання неодноразово розглядалось на колегіях відділу освіти РДА, нарадах директорів, семінарах практичних психологів. Станом на 01.01.2015 року у ЗОШ району налічувалося 60 дітей з особливими потребами, які отримують загальну середню освіту в ЗНЗ району з них 10 дітей інвалідів, які навчалися за індивідуальною формою навчання та мали статус дитини - інваліда. В Новогригорівській ЗОШ запроваджено інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами. З метою своєчасного виявлення дітей з вадами розвитку та надання їм адекватних форм психолого-педагогічної та соціально-медичної допомоги у ЗНЗ району станом на 01.01.2015 року працювало 13 психологів та 2 соціальні педагоги. Щорічно відповідно до графіку обласної психолого-медико педагогічної комісії діти з особливими потребами проходять консультацію (1 раз на рік) для надання своєчасної колекційної допомоги. За 2015 рік обстежено 23 дитини району з яких були і діти – інваліди. Враховуючи вищезазначене в районі діє Програма розвитку психологічної служби системи освіти Вознесенського району до 2017 року. В рамках Програми, щодо забезпечення діяльності психологічної служби, практичними психологами району було надано консультації батькам різної тематики (шкідливі звички, агресивність, непорозуміння між членами сім’ї, вибір майбутньої професії, насилля тощо), вчителям (емоційне виснаження, індивідуальний підхід до учнів, зняття психологічної напруги), учням (взаємовідносини між статями, конфлікт «учень-учень-вчитель», непорозуміння з батьками, перше кохання, насилля тощо), що дало можливість розв’язати та уникнути багатьох конфліктних питань. Поряд з цим слід звернути увагу на впровадження загальноосвітніми закладами програм «Рівний-рівному», «Діалог», «Школа проти СНІДу» «Сімейна розмова», реалізація яких веде до зниження шкідливих звичок та ризикованої поведінки.

Слід зазна­чити, що оновлення науково-методичної роботи на рівні сучасних вимог сприяє створенню умов для професійного зростання педагогічних праців­ників, розвитку їхньої творчості, компетентності та ініціативи, а також вирішенню основних завдань навчально-виховного процесу в освітніх установах району. Однак, як свідчать дані аналізу, у діяльності районного методичного кабінету є певні недоліки: потребує завершення процес створення локальної мережі в районі, не всі педагоги, які мають квалі­фікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічні звання, займаються дослідницькою роботою й висвітлюють свої надбання в педагогіч­ній пресі, незначна кількість освітніх установ бере участь у міжнародних, всеукраїнських та обласних проектах, не в повній мірі використовується потен­ціал опорних навчальних закладів.

2016 рік стане осмисленням конкретних науково – методичних напрацювань та нестандартних рішень, осягненням перспектив діяльності відповідного до нового нормативно – правого поля системи післядипломної педагогічної освіти, стабільного розвитку регіональної системи освіти, а сааме через:

* Створення умов для особистісно- зорієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
* Здійснення координації діяльності шкільних та районної методичних служб, забезпечення участі педагогічних працівників району в методичних заходах по підвищенню їх методичної та професійної культури.
* Стимулювання фахового зростання педагогічних працівників, володіння ними ІТ з одночасним підвищенням вимог до якості праці.
* Підтримка обдарованості як перспективного ресурсу економічного розвитку краю (стимуляційний супровід обдарованих, програмування їх професійного та особистого розвитку в районі).
* Забезпечення участі в регіональному моніторингу якості освіти.
* Створення сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводів навчально-виховного процесу.
* Розширення участі навчальних закладів, педагогів, учнів району у різних проектах, програмах національних та міжнародних організацій.
* Підвищення статусу та якості шкільної природничо-математичної освіти в ЗНЗ району.
* Створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу.

**ІІ. Нормативно-правові документи,**

**що регулюють освітню діяльність району**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тип документа** | **Назва документа** |
| 1. | Закон України | Про вищу освіту |
| 2. | Закон України | Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України в рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» |
| 3. | Закон України | Про позашкільну освіту |
| 4. | Закон України | Про загальну середню освіту |
| 5. | Закон України | Про Збройні Сили України |
| 6. | Закон України | Про дошкільну освіту |
| 7. | Закон України | Про засади державної мовної політики |
| 8. | Закон України | Про ратифікацію Європейської хартії місцевого самоврядування (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 38, ст. 249 ) |
| 9. | Указ Президента України | Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини |
| 10. | Указ Президента України | Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки |
| 11. | Указ Президента України | Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді |
| 12. | Указ Президента України | Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту |
| 13. | Указ Президента України | Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні |
| 14. | Указ Президента України | Про додаткові заходи щодо державної підтримки культури і мистецтва в Україні |
| 15. | Указ Президента України | Про оголошення 2016 року Роком англійської мови в Україні |
| 16. | Постанова КМУ | Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти |
| 17. | Постанова КМУ | Базовий компонент дошкільної освіти |
| 18. | Постанова КМУ | Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти |
| 19. | Постанова КМУ | Про затвердження положень про допризовну підготовку і про підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей |
| 20. | Постанова КМУ | Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу освіти |
| 21. | Постанова КМУ | Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти |
| 22. | Державна програма | Основні орієнтири виховання учнів 1–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України (від 31.10.2011 № 1243) |
| 23. | Державна програма | Стратегія сталого розвитку «Україна–2020» |
| 24. | Державна програма | Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2016 року |
| 25. | Державна програма | Комплексна програма художньо-естетичного виховання учнів у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах |
| 26. | Державна програма | Національна програма вивчення та популяризації іноземних мов |
| 27. | Концепція | Загальної середньої освіти |
| 28. | Концепція | Сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина» на 2012–2021 роки |
| 29. | Концепція | Національно-патріотичного виховання дітей і молоді |
| 30. | Концепція | Художньо-естетичної освіти та виховання |
| 31. | Концепція | Впровадження медіаосвіти в Україні |
| 32. | Концепція | Профільного навчання в старшій школі |
| 33. | Концепція | Розвитку інклюзивної освіти |
| 34. | Наказ ДОНМ ОДА | План заходів розвитку психологічної служби системи освіти Миколаївської області на період до 2017 року |
| 34. | Обласна програма | Програма правової освіти населення у Миколаївській області на 2014–2020 роки |
| 35. | Обласна програма | Комплексна програма захисту прав дітей Миколаївської області «Дитинство» на 2013–2017 роки |
| 36. | Обласна програма | Цільова національно-культурна програма «Збереження та розвиток етнічної, культурної та мовної самобутності національних меншин у Миколаївській області» на 2014–2018 роки |
| 37. | Обласна програма | Цільова соціальна програма протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2015-2018 роки |
| 38. | Районна програма | Цільова програма розвитку освіти Вознесенського району |
| 39. | Районна програма | Програма «Молодь Вознесенщини» |
| 40. | Районна програма | План заходів розвитку психологічної служби системи освіти Вознесенського району на період до 2017 року |
| 41. | Районна програма | Військово-патріотичного виховання населення Миколаївської області на 2016–2020 роки |

**ІІІ. Організаційно – керівна діяльність**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Зміст роботи | | Термін | Відповідальний |
|  | | Узгодити структуру і зміст діяльності РМК відповідно до змін у галузевому законодавстві та орєнтирів, визначених законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту» | | Протягом року | Домущей Л.Б. |
|  | | Скласти план роботи РМК на 2016 рік | | Листопад-грудень | Домущей Л.Б.  Методисти РМК |
|  | | Провести співбесіди із методистами РМК за підсумками виконання планів роботи | | За окремим графіком | Домущей Л.Б.  Методисти РМК |
|  | | Поновити склад методичної ради РМК | | Січень | Домущей Л.Б. |
|  | | Скласти план-графік підвищення кваліфікації методистів РМК | | Січень | Домущей Л.Б. |
|  | | Затвердити річний план роботи РМК на 2016р. | | Січень | Домущей Л.Б. |
|  | | * індивідуальні плани роботи методистів | | Січень | Домущей Л.Б. |
|  | | * правила внутрішнього розпорядку | | Вересень | Домущей Л.Б. |
|  | | * структуру методичної роботи у районі | | Вересень | Домущей Л.Б. |
|  | | * організацію МР в районі | | Вересень | Домущей Л.Б. |
|  | | * захист структури МР і огляд ШМО | | Вересень | Домущей Л.Б. |
|  | | Здійснити комплектацію РМК кадрами відповідно до штатного розпису | | Січень | Домущей Л.Б. |
|  | | Уточнити відповідно до нормативних документів посадові обов’язки працівників РМК | | Січень | Домущей Л.Б. |
|  | | Проводити методичні оперативні наради з актуальних питань організації та удосконалення роботи РМК | | Протягом року | Домущей Л.Б. |
|  | | Формувати інформаційно-комунікаційну компетентність методиста | | Впродовж року | Домущей Л.Б. |
|  | | Скласти й затвердити графіки консультацій методистів | | Впродовж року | Домущей Л.Б. |
|  | | Провести аналіз інноваційної складової професійної діяльності методиста | | Травень | Домущей Л.Б.  Методисти РМК |
|  | | Провести аналіз роботи методичних підрозділів | | Травень | Домущей Л.Б.  Методисти РМК |
| **ІV. Циклограма внутрішньої діяльності РМК** | | | | | |
|  | Нарада РМК | | Раз на квартал (середа) | | Домущей Л.Б. |
|  | Робоча нарада з колективом | | Щопонеділка | | Домущей Л.Б. |
|  | Засідання методичної ради | | Січень, квітень, серпень, грудень | | Домущей Л.Б. |

**V. Організаційно-методичне забезпечення**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Захід** | **Термін проведення** | **Відповідальні** | | |
| *Поновити* | | | | | |
| 1. | Електронну базу даних «Обдарованість» | Жовтень | Кучеренко Н.В. | | |
| 2. | Електронну базу мережі гуртків ЗНЗ | Вересень | Кучеренко Н.В. | | |
| 3. | Електронну базу даних соціальних паспортів ЗНЗ | Вересень | Кучеренко Н.В. | | |
| 4. | Електронну базу даних наявності музеїв, кімнат та куточків ЗНЗ району | Вересень | Кучеренко Н.В. | | |
| 5. | Положення про РМК, посадові інструкції працівників РМК в контексті реформування освітньої галузі | І квартал | Домущей Л.Б. | | |
| *Розробити* | | | | | |
| 1. | Завдання для І  етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів серед учнів 3–4 класів | Лютий | Домущей Л.Б. | | |
| 2. | Положення про районні конкурси для педагогічних працівників, дітей та учнівської молоді | Відповідно до термінів проведення | Методисти РМК | | |
| *Створити* | | | | | |
| 1. | Банк даних «Досвід використання сучасних педагогічних технологій методичними обʼєднаннями ЗНЗ» | Грудень | Методисти РМК | | |
| 2. | Надавати консультаційну допомогу при створення Блогів учителів ЗНЗ району | Протягом року | Методисти РМК | | |
| **Організаційно-методичний супровід**  **зовнішнього незалежного оцінювання** | | | | | |
| *Забезпечити* | | | | | |
| 1. | Організацію та проведення інструктажів:  - для екзаменаторів та персоналу пунктів проведення ЗНО (на основі каскадної моделі); | Березень-квітень | | Кучеренко Н.В. | |
| *Організувати* | | | | | |
| 1. | Висвітлення питань зовнішнього незалежного оцінювання в районних засобах масової інформації | Протягом року | | Кучеренко Н.В. | |
| *Поновити* | | | | | |
| 1. | Контент на сайті відділу освіти «ЗНО і моніторинг якості освіти у Вознесенському районі» | Протягом року | | Кучеренко Н.В. | |
| **Координація роботи шкільнихметодичних служб району.**  **Науково-методичний супровід роботи з педагогічними працівникамиЗНЗ району** | | | | | |
| *Організувати* | | | | | |
| 1. | Погодження річних планів ШМО ЗНЗ | Серпень | | Методисти РМК | |
| *Забезпечити* | | | | | |
| 1. | Координацію:   * виконання та реалізації нормативно-правових документів у галузі освіти; * участі в міжнародних, всеукраїнських, обласних, районних проектах, програмах, акціях тощо; * підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, розвитку професіоналізму в міжкурсовий період | Протягом року | | | Методисти РМК | |
| 2. | Консультації для керівників шкільних методичних об'єднань із питань удосконалення структури, змісту і форм організації методичної роботи з педагогічними працівниками | Протягом року | | | Методисти РМК | |
| *Розробити* | | | | | | |
| 1. | План заходів щодо рефор-мування методичної служби системи освіти Вознесенського району в умовах децентралізації | Січень | | | Домущей Л.Б. | |

**VI.Засідання методичної ради РМК**

**Січень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст | Відповідальні | Доповідає |
|  | Затвердження плану роботи РМК на 2016 рік | Домущей Л.Б. | Домущей Л.Б. |
|  | Аналіз проведення ІІ районного туру предметних олімпіад | ДомущейЛ.Б. | Домущей Л.Б. |
|  | Аналіз проведення ІІ районного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2016» | ДомущейЛ.Б. | Домущей Л.Б. |
|  | Заходи щодо проведення 2016році року Англійської мови | Лопатинська Л.В. | Лопатинська Л.В. |

**Квітень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст | Відповідальні | Доповідає |
|  | Про хід виконання регіональної Комплексної програми захисту прав дітей Вознесенського району «Дитинство» на 2013-2017 роки. | Кучеренко Н.В. | Кучеренко Н.В. |
|  | Стан роботи фізкультурно-оздоровчої діяльності в ДНЗ району | Папук Т.В. | Папук Т.В. |
|  | Інклюзивна освіта: інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в ЗНЗ району. Робота ПМПК. | Домущей Л.Б. | Домущей Л.Б. |
|  | Підвищення статусу та якості шкільної природничо-математичної освіти в ЗНЗ району. | Лазов В.Д. | Лазов В.Д. |

**Серпень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст | Відповідальні | Доповідає |
|  | Забезпечення участі навчальних закладів, педагогів, учнів у проектах різного рівня. | Методисти РМК | Методисти РМК |
|  | Організація навчально-виховного процесу у ЗНЗ району у 2016-17 н.р. у контексті нового Закону України про освіту. | Методисти РМК | Домущей Л.Б. |
|  | Психологічні вимоги до особистості сучасного вчителя | Домущей Л.Б. | Домущей Л.Б. |
|  | Про результати регіонального дослідження «Організація мережевого профільного навчання» | Лазов В.Д. | Лазов В.Д. |

**Грудень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст | Відповідальні | Доповідає |
|  | Про хід виконання районної «Програми військово-патріотичного виховання населення Вознесенського району на 2016-2020 роки». | Кучеренко Н.В. | Кучеренко Н.В. |
|  | «Підсумки навчально-виховної роботи з фізичного виховання та спорту в загальноосвітніх навчальних закладах за 2015-2016 навчальний рік та завдання на новий 2016-2017 навчальний рік» | Албул О.Б. | Албул О.Б. |
|  | Забезпечення участі педагогічних працівників району в методичних заходах по підвищенню їх методичної та професійної культури. | Методисти РМК | Домущей Л.Б. |
|  | Звіт про діяльність РМК за 2016 рік | Методисти РМК | Домущей Л.Б. |

**VІІ. Інноваційні проекти, програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва** | **Установа-партнер** | | **Термін** | | | **Координатори** | | **Очікувані резуль-тати** | | |
| **Програми** | | | | | | | | | | | |
| *Усеукраїнський рівень* | | | | | | | | | | |
| 1. | «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | Український фонд «Благо-получчя дітей» | | Протягом року | | | Кучеренко Н.В.  Домущей Л.Б. | | Активізація профілактичної роботи щодо захисту прав людини унас-лідок розвитку правосвідомос-ті та форму-вання у під-ростаючого покоління обʼєктивної оцінки про суспільну небезпеку торгівлі людьми | |
| 2. | Інформаційно-освітня протиал-когольна програма для підлітків та їх батьків «Сімейна розмова» | МОН України, Всеукраїнська наркологічна асоціація | | Протягом року | | | Домущей Л.Б. | | Формування свідомого, відповідаль-ного ставлення підлітків до проблеми вживання психоактивних речовин та власного здоров’я | |
| **Проекти** | | | | | | | | | | | |
| *Міжнародний рівень* | | | | | | | | | | | |
| 1. | Фінансова грамотність | Інститут модернізації змісту освіти, Університет банківської справи, за підтримки Програми розвитку фінансового сектору USAID|FINREP США | | Протягом року | | | Лазов В.Д. | | Формування громадянської та соціальної компетентнос-  тей учнів на основі засвоєння базових фінансових знань |
| *Усеукраїнський рівень* | | | | | | | | | |
| 2. | Попередження насильства над дітьми в школі | Усеукраїнська громадська організація «Жіночий консорціум України» | | Протягом року | | | Домущей Л.Б. | | Профілактика насильства над дітьми в шкільному середовищі |
| 3. | Мультимедійні проекти «Вряту-вати від забуття» | Міжнародний благодійний фонд на-ціональної памʼяті України, представники Інституту історії України | | ІV квартал | | | Лопатинська Л.В. | | Збереження та відновлення національної памʼяті, подолання історичних міфів |
| *Обласний рівень* | | | | | | | | | |
| 4. | Виховання майбутнього Захисника України | Департамент освіти, науки та молоді, Національний університет  ім. В. О. Су-хомлинського | | | Протягом року | | Албул О.Б. | | Науково-методичний супровід викладання предметів «Захист Вітчизни» та «Фізична культура» |
| 5. | Сільська початкова школа: шлях до розвитку в умовах шкільного округу | | Департамент освіти, науки та молоді, Національний університет  ім. В. О. Су-хомлинського | | Протягом року | | Домущей Л.Б. | | Вивчення та узагальнення організаційно педагогічних умов діяль-ності почат-кових мало-комплектних шкіл району |
| 6. | Мережева пе-дагогічна спільнота вчителів історії Миколаївської області | ЗНЗ району | | | | Протягом року | | Лопатинська Л.В. | Науково-методичний супровід самоосвітньої діяльності вчителів історії у міжкурсовий період |
| 7. | «Ми розповідаємо світу про Мико-лаївщину» | Навчальні заклади | | | | Протягом року | | Кучеренко Л.В. | Поширення інформації та пропагування історії рід-ного краю, його куль-турного минулого і сьогодення, створення регіонального контенту |
| 8. | «Приєднайся до Дня довкілля – посади яблуню – дитинства оберіг» | ДНЗ, ЗНЗ | | | | Протягом року | | Лазов В.Д.  Кучеренко Н.В. | Створення «зелених класів» у навчальних закладах району |
| 9. | Навчально-виховний проект «Дитячий оберіг для воїна» | Загальноосвітні навчальні заклади | | | | Протягом року | | Кучеренко Н.В. | Виховання в учнів любові до Батьківщини, поваги до воїнів, вете-ранів та учасників бойових дій; формування дбайливого ставлення до долі своєї країни; ви-вчення історії й мистецтва українського народу; формування загально-людських, інформацій-них і кому-нікаційних компетентностей учнів засобами сучасних Інтернет-технологій |
| 10. | Навчально-виховний проект «Ланцюг поко-лінь» | ЗНЗ району | | | | Протягом року | | Лопатинська Л.В. | Забезпечення наступності поколінь у процесі ви-вчення історії Великої Вітчизняної війни на основі спогадів ветеранів, учасників і дітей війни; ефективне використання сервісів  Веб 2.0 для організації дослідницької діяльності учнів  і вчителів; створення регіонального контенту |
| 11. | Методичний Інтернет-проект «Математична подорож стежи-нами Миколаїв-ського краю» | ЗНЗ району | | | | Протягом року | | Лазов В.Д. | Розроблення авторських конспектів уроків учителів математики; складання задач краєзнавчого змісту |
| 12. | «Патріотична Миколаївщина в майбутньому України» (флешмоб) | Обдарована учнівська молодь ЗНЗ району | | | | Протягом року | | Кучеренко Н.В. | Патріотичне виховання обдарованої і здібної учнівської молоді |
| 13. | Історія краю в музейних експо-натах | Районний краєзнавчий музей | | | | Протягом року | | Кучеренко Н.В. | Активізація краєзнавчої, науково-дослідницької діяльності педагогічних працівників та учнівської молоді |
| 14. | Навчально-виховний проект «Мови різні –Україна одна» | ЗНЗ району | | | | Протягом року | | Лопатинська Л.В. | Формування толерантного ставлення до національного мовного та культурного розмаїття Миколаївщини; сприяння громадянській єдності українського суспільства, виховання шанобливого ставлення до рідної мови як важливого чинника консолідації суспільства |
| 15. | Креативно-патріотичний проект «Мико-лаївщина в СловОписі» | ЗНЗ району | | | | Протягом року | | Лопатинська Л.В.  Кучеренко Н.В. | Виховання національної мовної особистості учня |
| *Районний рівень* | | | | | | | | | |
| 16. | Інноваційний проект «Методичний транзит» | ЗНЗ району | | | | Протягом року | | Методисти РМК | Методична допомога вчителям району у підвищенні їх професійної майстерності |
| 17. | «Дистанційна хвиля ППД» | ЗНЗ району | | | | Протягом року | | Методисти РМК | Методична допомога вчителям району у підвищенні їх професійної майстерності |
| 18. | «Хоробрі серця Вознесенщини» | ЗНЗ району | | | | Протягом року | | Кучеренко Н.В. | Виховання національно-патріотичної  особистості учня |
| 19. | «Правова освіта вчителю правознавства» | ЗНЗ району | | | | Протягом року | | Лопатинська Л.В. | Методична допомога вчителям району у підвищенні їх професійної майстерності |
| 20. | Учнівський проект з англійської мови «Мій рідний край - Вознесенщина» | Учні, вчителі англійської мови | | | | Протягом року | | Лопатинська Л.В. | Виховання національно-патріотичної  особистості учня засобами створення проектів англійською мовою |
| 21. | «Плеяда митців Миколаївщини» | Шкільні бібліотекарі, вчителі української мови та літератури, поетично обдаровані вчителі «Перлини учительської душі» | | | | Протягом року | | Лопатинська Л.В. | Творчі зустрічі з письменниками Миколаївщини |
| 22. | Філологічний проект «Шевченківський заповіт в дії» | Шкільні бібліотекарі, вчителі української мови та літератури, поетично обдаровані вчителі «Перлини учительської душі» | | | | Протягом року | | Лопатинська Л.В. | Формування толерантного ставлення до національного мовного та культурного розмаїття рідного краю |
| 23. | Навчально-вихонний проект «Україна- моя Батьківщина, Вознесенщина – мій рідний край» | Учасники навчально-виховного процесу | | | | 2015-2020рр. | | Кучеренко Л.В.  Лопатинська Л.В. | Формування національно-патріотичного виховання учнів ЗНЗ |

**VІІІ. Професійний розвиток педагогічних та керівних кадрів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Семінари*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | **Тема** | | | **Термін проведення** | **Цільова аудиторія** | | | **Місце проведення** | | | | **Відповідаль**  **ні** | | |
|  | Проблемний підхід у вивченні астрономії як метод особистісного навчання учнів | | | грудень | Вчителі астрономії | | | Яструбинівська ЗОШ І-ІІІст. | | | | Лазов В.Д. | | |
|  | Організація рухового режиму школярів, віднесених за станом здоровя до спеціальної медичної групи | | | травень | Вчителі фізичної культури | | | Трикратська ЗОШ І-ІІІст. | | | | Албул О.Б. | | |
|  | Сучасні методи роботи з літературним твором | | | січень | Вихователі ДНЗ | | | Олександрів  ський №2 | | | | Папук Т.В. | | |
|  | Наступність.Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей старшої групи ДНЗ та дітей молодшого шкільного віку | | | квітень | Вихователі ДНЗ, вчителі початкових класів | | | Щербанівський ДНЗ  Щербанівська ЗОШ І-ІІІст. ім.М.М.Рябо-шапки | | | | Папук Т.В.  Домущей  Л.Б. | | |
|  | Вплив української родинної педагогіки на долю сучасного та майбутнього покоління. | | | березень | ЗДВР, педагоги-організато  ри | | | Яструбинів-  ська ЗОШ  І-ІІІ ст**.** | | | | Кучеренко Н.В.  Чайчук Л.В. | | |
|  | Формування соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів | | | листопад | Педагоги-організато  ри | | | Новогригорів-ська ЗОШ І-ІІІ ст. | | | | Кучеренко Н.В.  ЗДВР  Кравець Г.І. | | |
|  | Побудова навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій. | | | жовтень | ЗД НВР | | | Таборівська ЗОШ І-ІІІст. | | | | Домущей Л.Б. | | |
|  | Проектна робота вчителя на уроках і в позаурочний час «Т.Г.Шевченка вчимо, у нього вчимося, його викладаєм». | | | березень | Вчителі української мови та літератури | | | Олександрів-  ська ЗОШ І-ІІІст. | | | | Лопатинська Л.В. | | |
|  | Форми і методи роботи ШБ по пропаганді літератури рідного краю | | | квітень | Шкільні бібліотекарі | | | Григорівсь-  кий НВК | | | | Лопатинська Л.В. | | |
|  | Самореалізація творчих здібностей учнів та вчителів англійської мови при проведенні Року англійської мови | | | жовтень | Вчит. англійської мови | | | Дорошівська ЗОШ | | | | Лопатинська Л.В | | |
| ***Семінари - практикуми*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | **Тема** | | | **Термін проведення** | | | **Цільова аудиторія** | | **Місце проведення** | | **Відповідальні** | | | |
|  | Шляхи і методи формування позитивної мотиваціїна уроках біології | | | березень | | | Вчителі біології | | Трикратська ЗОШ І-ІІІст. | | Лазов В.Д. | | | |
|  | Формування творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання | | | листопад | | | Вчителі трудового навчання | | Дорошівсь-  ка ЗОШ І-ІІІст. | | Лазов В.Д. | | | |
|  | Формування життєвої компетентності школярів на уроках Захисту Вітчизни | | | жовтень | | | Вчителі Захисту Вітчизни | | Бузька ЗОШ І-ІІІст. | | Албул О.Б. | | | |
|  | Організація роботи з національно-патріотичного виховання в системі музичної освіти дошкільнят. | | | березень | | | Музкерівни-  ки ДНЗ | | Прибужанівський ДНЗ | | Папук Т.В. | | | |
|  | Формування екологічної свідомості дошкільників | | | жовтень | | | Вихователі ДНЗ | | Бузький ДНЗ | | Папук Т.В. | | | |
|  | Використання ефективних прийомів та методів  формування  інформаційної компетентності  учнів на уроках  інформатики. | | | жовтень | | | Учителі інформатики | | Щербанівсь-ка ЗОШ І-ІІІ ст. | | Кучеренко Н.В. | | | |
|  | Методи формування в молодших школярів досвіду пошуково-дослідницької діяльності | | | березень | | | Вчителі початкових класів | | Олександрівська ЗОШ І- ІІІст. | | Домущей Л.Б | | | |
|  | Організація навчального процесу та методичної роботи в школі на інноваційній основі | | | травень | | | ЗДНВР | | Прибужанівська ЗОШ І-ІІІст. | | Домущей Л.Б. | | | |
|  | Нестандартні прийоми  проведення різних форм роботи працівниками психологічної служби | | | квітень | | | Практичні психологи | | Олександрівська ЗОШ І- ІІІст. | | Домущей Л.Б. | | | |
|  | Самореалізація особистості вчителя і учня в опануванні основ правового статуса людини і громадянина | | | листопад | | | Вчителі історії та права | | Бузька ЗОШ | | Лопатинська Л.В | | | |
|  | Формування психологічної стійкості особистості засобами літератури | | | квітень | | | Вчителі зарубіжної літератури | | Яструбинів-  ська ЗОШ | | Лопатинська Л.В | | | |
|  | Загальні аспекти інноваційного розвитку освіти з англійської мови в ЗНЗ району | | | лютий | | | Вчителі англійської мови | | Щербанівсь-ка ЗОШ | | Лопатинська Л.В | | | |
| ***Майстер- класи*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | **Тема** | | **Термін проведення** | | | | **Цільова аудиторія** | | | **Місце проведення** | | | | **Відповідальні** |
|  | Підвищення рівня навчальних досягнень учнів через використання інтерактивних технологій на уроках хімії | | квітень | | | | Вчителі хімії | | | Прибужанів-  ська ЗОШ І-ІІІст. | | | | Лазов В.Д. |
|  | Формування культури здорового і безпечного способу життя засобами фізичної культури і спорту | | лютий | | | | Вчителі фізичної культури | | | Дорошівська ЗОШ І-ІІІст. | | | | Албул О.Б. |
|  | Особливості вивчення літератури в цифрову епоху з використанням хмарних технологій | | жовтень | | | | Вчителі української мови та літератури та зарубіжної літератури | | | Білоусівська ЗОШ | | | | Лопатинська Л.В. |
|  | Формування основ здорового способу життя | | березень | | | | Вихователі ДНЗ | | | Прибужанів-  ський ДНЗ | | | | Папук Т.В. |
|  | «Хмарні» технології у роботі заступника директора з виховної роботи | | січень | | | | ЗДВР | | | Трикратська ЗОШ І-ІІІст. | | | | Кучеренко Н.В. |
|  | Особливості вивчення російської мови у 8 класі | | жовтень | | | | Вчителі російської мови | | | Олександрівська ЗОШ І-ІІІст. | | | | Лопатинська Л.В. |
|  | Відкриття історичної правди періоду ХХ століття.  (Зустріч з доцентом Інституту історії і права Погорєловим А.А.) | | березень | | | | Вчителі історії та права | | | Новогриго-  рівська ЗОШ  І-ІІІст. | | | | Лопатинська Л.В |
|  | Медіаосвіта. Створення блогу вчителя | | Протягом року | | | | Вчителі суспільно-гуманітарно-  го циклу | | | Олександрі-  вська ЗОШ І-ІІІст., Прибужанів-  ська ЗОШ І-ІІІст., Бузька ЗОШ І-ІІІст. | | | | Лопатинська Л.В. |
| ***Творчі групи*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | **Тема** | **Термін проведення** | | | | **Цільова аудиторія** | | | | **Місце проведення** | | | **Відповідальні** | |
|  | Формування різних видів компетентностей на уроках географії | листопад | | | | Вчителі географії | | | | Олександрівська ЗОШ І-ІІІст. ім.. Т.Г.Шевченка | | | Лазов В.Д. | |
|  | Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей | лютий | | | | Завідувачі  ДНЗ | | | | Дмитрівсь-  кий ДНЗ | | | Папук Т.В. | |
|  | Організація роботи з батьками. | вересень | | | | Завідувачі ДНЗ | | | | Новогриго-  рівський ДНЗ | | | Папук Т.В. | |
|  | Нетрадиційна класна година як необхідна умова ефективності виховної роботи | вересень | | | | ЗДВР | | | | РМК | | | Кучеренко Н.В. | |
|  | Сучасні методики і технології художньо-естетичної освіти | лютий | | | | Учителі художньо-естетичного напрямку | | | | Таборівська ЗОШ І-ІІІст. | | | Кучеренко Н.В. | |
|  | Особливості вивчення російської мови в білінгвічному мовному середовищі | квітень | | | | Вчителі російської мови | | | | Новосілків-  Ська ЗОШ І-ІІІ ст., Новогриго-  рівська ЗОШ І-ІІІст. | | | Лопатинська Л.В. | |
|  | Правова освіта. Нові новели законів України. | лютий | | | | Вчителі правознавства | | | | ЦРБ  ім.Т.Г.Шев-  ченка | | | Лопатинська Л.В. | |
| ***Круглі столи*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | **Тема** | **Термін проведення** | | | | **Цільова аудиторія** | | | | **Місце проведення** | | | **Відповідальні** | |
|  | Розвиток індивідуальних здібностей учнів на уроках фізики шляхом впровадження нестандартних ситуацій | жовтень | | | | Вчителі фізики | | | | Новосілків-  ська ЗОШ І-ІІІст. | | | Лазов В.Д. | |
|  | Формування основ здорового способу життя | квітень | | | | Вихователі ДНЗ | | | | Воронівсь-  кий ДНЗ | | | Папук Т.В. | |
|  | Формування екологічної свідомості дошкільників | листопад | | | | вихователі ДНЗ | | | | Таборівсь-  кий ДНЗ | | | Папук Т.В. | |
|  | Сучасні проблеми проектної технології на уроках музичного та образотворчого мистецтва. | листопад | | | | Учителі художньо-естетичного напрямку | | | | Вознесенсь-  каЗОШ І-ІІІст. | | | Кучеренко Н.В. | |
|  | Уміння вчитись як ключова компетентність шкільної освіти | березень | | | | Керівники ШМО вчителів початкових класів | | | | Бузька ЗОШ І-ІІІст. | | | Домущей Л.Б. | |
|  | Проблема забезпечення підручниками шкіл району. Метод. супровід місячника шкільних бібліотек та Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека» | серпень | | | | Шкільні бібліотекарі | | | | ЦРБ  бібліоте-  ка ім. Шевченка | | | Лопатинська Л.В. | |
| ***Школи*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | **Тема** | **Термін проведення** | | | | **Цільова аудиторія** | | | | **Місце проведення** | | | **Відповідальні** | |
|  | Школа молодого завідувача | щомісяця | | | | Завідувачі ДНЗ | | | | Новогриго-  рівськй ДНЗ | | | Папук Т.В. | |
|  | Удосконалення ІКТ -компетентності вчителів інформатики | Квітень | | | | Учителі інформатики | | | | Білоусівсь-  ка ЗОШ І-ІІІст. | | | Кучеренко Н.В. | |
|  | Методи активізації мисленнєвої діяльності молодшого школяра | травень | | | | Вчителі початкових класів | | | | Тімірязівсь-  ка ЗОШ І-ІІІст. | | | Домущей Л.Б. | |
|  | Реалізація діяльнісного підходу при вивченні навчального предмета «Основи здоров'я» | жовтень | | | | Вчителі основ здоров'я | | | | Григорівсь-  кий НВК | | | Домущей Л.Б.  Кучеренко Н.В. | |
|  | Школа молодого філолога «Допомога вчителю-початківцю» | вересень | | | | Вчителі української, російської, англійської мов, української та зарубіжної літератури | | | | Дмитрівсь-  ка ЗОШ І-ІІст. | | | Лопатинська Л.В. | |

**IX. Науково – методичний супровід**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Науково – методичний супровід інклюзивної освіти** | | | | | | | | | | |
| ***Організувати та провести:*** | | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | **Тема** | | | **Термін проведення** | **Цільова аудиторія** | | | **Місце проведення** | | **Відповідальні** |
|  | Інклюзивний підхід як основа освіти для дітей з особливими потребами | | | жовтень | Практичні психологи, вчителі | | | Воронівська ЗОШ  І-ІІІст. | | Домущей Л.Б. |
| **Науково – методичний супровід профільного навчання та допрофільної підготовки учнів** | | | | | | | | | | |
| ***Організувати та провести:*** | | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | **Тема** | **Термін проведення** | | | **Цільова аудиторія** | | **Місце проведення** | | | **Відповідальні** |
|  | Освоєння нових проектних технологій навчання при організації профільного навчання | квітень | | | Керівники МО природничо- математичному циклу | | РМК | | | Лазов В.Д. |
|  | Портфоліо учня профільної школи як інструмент усвідомлення власних цілей освіти | жовтень | | | Заступники  ЗДНВР | | РМК | | | Лазов В.Д. |
| **Науково – методичний супровід діяльності працівників психологічної служби** | | | | | | | | | | |
| ***Організувати та провести:*** | | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | **Тема** | | **Термін проведення** | | | **Цільова аудиторія** | | | **Місце проведення** | **Відповідальні** |
|  | Профілактичний напрямок діяльності психолога закладу освіти | | лютий | | | Практичні психологи | | | Мартинівська ЗОШ І-ІІІст. | Домущей Л.Б. |
|  | Роль та місце психологічної служби у системі освіти | | травень | | | Практичні психологи | | | РМК | Домущей Л.Б. |
| **Науково – методичний супровід ЗНО** | | | | | | | | | | |
| ***Організувати та провести:*** | | | | | | | | | | |
| **№**  **з/п** | **Тема** | | **Термін проведення** | | | **Цільова аудиторія** | | | **Місце проведення** | **Відповідальні** |
|  | Забезпечення організації та проведення інструктажів: для екзаменаторів та персоналу пунктів проведення ЗНО (на основі каскадної моделі) | | Березень-квітень | | | Учасники навчально-виховного процесу | | | РМК | Кучеренко Н.В. |
|  | Висвітлення питань зовнішнього незалежного оцінювання в місцевих засобах масової інформації | | Протягом року | | | Учасники навчально-виховного процесу | | | РМК | Кучеренко Н.В. |
|  | Контент на сайті відділу освіти Вознесенської райдержадміністрації «ЗНО і моніторинг якості освіти у районі» | | Протягом року | | | Учасники навчально-виховного процесу | | | РМК | Кучеренко Н.В. |
|  | Організаційні засади процедури реєстрації ЗНО-2016 | | Протягом року | | | Учасники навчально-виховного процесу | | | РМК | Кучеренко Н.В. |
|  | Основні процедурні аспекти ЗНО – 2016 | | Протягом року | | | Учасники навчально-виховного процесу | | | РМК | Кучеренко Н.В. |

**Х. Тематичні дні РМК з питань розвитку освіти району**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема заходу** | **Цільова аудиторія** | **Місце проведення** | **Термін проведення** | **Відповідальні** |
| 1. | Організація науково-мето-дичної роботи з педагогічними кадрами в умовах реформування районної системи освіти | Керівники навчальних закладів, керівники МО, педа-гоги | ЗНЗ району | за окремим графіком | Методисти РМК |

**ХІ. Організаційний та науково-методичний супровід проведення масових заходів з педагогічними**

**працівниками та учнями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін проведення** | **Відповідальні** |
| **Виставки** | | | | |
| 1. | Виставка у рамках серпневої конференції працівників освіти | Педагогічні працівники ЗНЗ району, працівники РМК | Серпень | Домущей Л.Б. |
| 2. | Фотовиставка «Юні козачата» | Педагогічні працівники ДНЗ | Січень | Папук Т.В. |
| 3. | Виставка учнівських творчих робіт у номінації «Презентація регіону» | Учні ЗНЗ, учителі трудового навчання | Лютий | Лазов В.Д. |
| 4. | Усеукраїнська виставка творчих учнівських робіт | Учні ЗНЗ, учителі трудового навчання, науково-педагогічні працівники | Березень | Лазов В.Д. |
| **Конкурси** | | | | |
| 1. | ІІІ (обласний) етап ХVІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Учні, педагогічні працівники ЗНЗ | Січень | Лопатинська Л.В. |
| 2. | ІІІ (обласний) етап VІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка | Учні, педагогічні праці-ники ЗНЗ | Лютий | Лопатинська Л.В. |
| 3. | ІІ (районний) етап ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Учні, педагогічні працівники ЗНЗ | Грудень | Лопатинська Л.В |
| 4. | ІІ (районний) етап  VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка | Учні, педагогічні працівники ЗНЗ | Грудень | Лопатинська Л.В |
| 5. | ІІ (районний) етап ХV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого  Шевченківським дням «Oб’єднаймося ж, брати мої!» | Учні, педагогічні працівники ЗНЗ | Грудень | Лопатинська Л.В |
| 6. | Конкурс «Від творчого вчителя – обдарованого учня» | Педагогічні працівники ДНЗ, ЗНЗ | Листопад | Домущей Л.Б. |
| 7. | Очний етап ІІ (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року –2016» із номінацій «Захист Вітчизни», ««Математика» | Учителі предмета «Захист Вітчизни», «Математики» ЗНЗ району, які пройшли відбірковий етап | 01-04 лютого 2016 | Домущей Л.Б. |
| 8. | Очний етап І (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року –2017» | Учителі ЗНЗ району  Методисти РМК | Листопад | Домущей Л.Б. |
| 9. | Урочисте закриття та церемонія нагородження переможців І (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017 | Учасники конкурсу, представники від органів влади, ЗНЗ району, громадськості, ЗМІ | Листопад | Домущей Л.Б.  Кучеренко Н.В. |
| 10. | Участь переможців І (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017» у ІІ (обласному) турі | Переможці  І (районного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» | Грудень | Домущей Л.Б. |
| 11. | Районний конкурс для учнів 5–11 класів «Енергія – 2016» | Учні 5–11 класів | Листопад | Лазов В.Д. |
| 12. | Усеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» | Учні 7–11 класів | Квітень | Лазов В.Д. |
| 13. | Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» | Вихованці ДНЗ, учні ЗНЗ | Квітень | Лазов В.Д. |
| 14 | Заочний обласний конкурс анімаційних фільмів | Учні 5–11класів | Квітень | Кучеренко Н.В. |
| 15. | Заочний обласний конкурс компʼютерної графіки | Учні 2–11 класів | Жовтень | Кучеренко Н.В. |
| 16. | Заочний обласний конкурс портфоліо з відео-матеріалами «Педагогічний досвід освітян регіону – 2016» | Педагогічні працівники району | Квітень | Домущей Л.Б. |
| 17. | Усеукраїнському конкурс з комп’ютерної грамотності «Бобер» | Учні 2–11 класів | Листопад | Кучеренко Н.В. |
| 18. | Інтелектуальний конкурс «Маленький ерудит-2016» | Вихованці ДНЗ | Травень | Папук Т.В. |
| **Олімпіади** | | | | |
| 1. | I (шкільний) етап Усеукраїнських учнівських предметних олімпіад | Учні 5-11кл.ЗНЗ | Жовтень | Домущей Л.Б.  Методисти РМК |
| 2. | II (районний ) етап Усеукраїнських учнівських предметних олімпіад | Учні 5-11кл.ЗНЗ | Листопад – грудень | Домущей Л.Б.  Методисти РМК |
| 3. | III (обласний) етап Усеукраїнських учнівських предметних олімпіад | Учні 5-11кл.ЗНЗ | Січень | Домущей Л.Б.  Методисти РМК |
| 4. | І (шкільний ) етап олімпіад із базових дисциплін серед учнів 2-4-х класів (українська мова, курсу «Я у світі», математика, природознавство) | Учні 2- 4-х класів | Березень | Домущей Л.Б. |
| 5. | ІІ (районний ) етап олімпіад із базових дисциплін серед учнів 3-4-х класів (українська мова, курсу «Я у світі», математика,природознавство) | Учні 3- 4-х класів | Квітень | Домущей Л.Б. |
| 6. | ІІІ (обласний) етап олімпіад із базових дисциплін серед учнів 4-х класів (українська мова, курсу «Я у світі», математика,природознавство) | Учні 4-х класів | Травень | Домущей Л.Б. |
| **Свята** | | | | |
| 1. | Свято для обдарованих дітей «Зоряний дощ» | Учні ЗНЗ, педагоги, громадськість | Червень | Кучеренко Н.В. |
| 2. | Святкування дня шкільного бібліотекаря | Шк. бібліотекарі | Вересень | Лопатинська Л.В. |
| **Тижні** | | | | |
| 1. | Районний тиждень астрономії | Педагогічні працівники, учні | Квітень | Лазов В.Д. |
| 2. | Районний тиждень енергозбереження | Вихователі ДНЗ, учителі-природничники ЗНЗ | Жовтень | Лазов В.Д. |
| 3. | Районний тиждень права | Учителі правознавства | Грудень | Лопатинська Л.В. |
| 4. | Районний тиждень психологічних знань | Практичні психологи ЗНЗ, учні, педагоги | Лютий | Домущей Л.Б. |
| 5. | Районний тиждень педагогічної майстерності | Вчителі початкових класів ЗНЗ, учні | Березень | Домущей Л.Б. |
| 6. | Тиждень пед. майст. класного керівника «Творча ініціатива класного керівника: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів» | Класні керівники | Березень | Кучеренко Н.В. |
| 7. | Тиждень рідної мови | Вчителі української,російсь-  кої мов, української та світової літератури | Лютий | Лопатинська Л.В. |
| **Турніри** | | | | |
| 1. | Турнір юних істориків | Педагоги, учні | Березень | Лопатинська Л.В. |
| 2. | Турнір юних правознавців | Педагоги, учні | Жовтень | Лопатинська Л.В. |
| 3. | Турнір юних географів | Педагоги, учні | Жовтень | Лазов В.Д. |
| 4. | Турнір юних економістів | Педагоги, учні | Жовтень | Лазов В.Д. |
| **Фестивалі** | | | | |
| 1. | Фестиваль учнівської творчості «Шляхами подвигу і слави» | Педагоги, учні | Травень | Кучеренко Н.В. |
| 2. | Фестиваль-огляд педаго-гічної майстерності «Калейдоскоп педагогічних ідей з екологічного виховання дошкільників» | Педагогічні працівники ДНЗ | Лютий-червень | Папук Т.В. |
| 3. | Фестиваль педагогічної творчості «Нестандартний урок: компетентнісний вимір» | Учителі початкових класів | Квітень | Домущей Л.Б. |
| 4. | Онлайн-фестиваль «Психолог-інноватор сучасної регіональної освіти» | Фахівці психологічної служби | Квітень | Домущей Л.Б. |
|  | Фестиваль учнівської та учительської творчості (англійська мова) «Мистецтво англійською» | Вчителі англійської мови | Жовтень | Лопатинська Л.В. |
| **Місячник** | | | | |
| 1. | Місячник сімейного виховання | Педагогі, учні, громадскість | Квітень | Кучеренко Н.В. |
| **Змагання** | | | | |
| 1. | Шкільні, районні змагання за програмою обласних Спортивних ігор серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів | Педагогі, учні, громадскість | Протягом року | Албул О.Б. |
| 2. | Районний та обласний етап Всеукраїнської спартакіади України серед допризовної молоді загальноосвітніх закладів 2016 року. | Педагогі, учні | Травень- вересень | Албул О.Б. |
| 3. | Футбольний турнір пам’яті О.Д. Краснощока серед ЗОШ Вознесенського району | Педагогі, учні | Червень - вересень | Албул О.Б. |
| **Школи** | | | | |
| 1. | Фахова школа майстерності шкільних бібліотекарів | Шкільні бібліотекарі | 1 раз на квартал | Лопатинська Л.В. |

**ХІІ. Моніторингові дослідження**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема заходу** | **Цільова аудиторія** | **Завдання дослідження** | **Термін прове-дення** | **Відповідальні** | **Оформлення результа**  **тів** |
| **Загальнодержавнй рівень** | | | | | | |
| 1. | Моніторин-гове дослід-ження стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді в навчальних закладах | Учителі предмета «Основи здоровʼя», учні, батьки учнів, класні керівники | Отримання інформації про стан превентивної освіти з питань формування здорового способу життя в дітей та учнівської молоді в навчальних закладах | Квітень Травень | Кучеренко Н.В. | Участь |
| 2. | Моніторин-гове дослід-ження якості навчальної літератури для учнів за-гальноосвітніх навчальних закладів | Учителі ЗНЗ, батьки учнів, учні | Оцінка якості новостворених підручників за пропонованими критеріями | Квітень Червень | Кучеренко Н.В. | Участь |
| 3. | Моніторин-гове дослід-ження стану позашкільної освіти та позакласної роботи ЗНЗ | Педаго-гічні пра-цівники системи загальної середньої та позашкільної освіти, учні, батьки учнів | Вивчення стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загально-освітніх навчальних закладах | Жовтень Листопад | Кучеренко Н.В. | Участь |
| **Регіональний рівень** | | | | | | |
| 4. | Розуміння і сприйняття учнями історії Голокосту | Учні 11-х класів | Визначення рівня пред-метно-істо-ричної ком-петентності учнів з теми | Січень | Кучеренко Н.В. | Участь |
| 5 | ІКТ-компе-тентність учителів інформатики | Учителі інформатики | Визначення рівня ІКТ-компетентності вчителів інформатики ЗНЗ | Березень – квітень | Кучеренко Н.В. | Участь |
| 6. | Про діяль-ність пси-хологічної служби системи освіти Вознесенського району у 2015/  2016 н.р. | Праців-ники психоло-гічної служби | Вивчення діяльності працівників психоло-гічної служби та забезпече-ність фахів-цями навчальних закладів освіти | Червень | Куччеренко Н.В.  Домущей Л.Б. | Аналітич-  ний  звіт, статис-тичний звіт |
| 7. | Готовність учителя основ здоровʼя до використання сучасних педагогічних технологій | Учителі основ здоровʼя | Вивчення рівня ІКТ-компетент-ності вчи-телів основ здоровʼя та забезпечення обладнаними кабінетами основ здоровʼя ЗНЗ району | Лютий –березень | Кучеренко Н.В. | Участь |
| 8. | Готовність учителя основ здоровʼя до використання сучасних педагогічних технологій | Учителі основ здоровʼя | Вивчення рівня ІКТ-компетентності вчителів основ здоровʼя та забезпечення обладнаними кабінетами основ здоровʼя ЗНЗ району | Лютий –березень | Кучеренко Н.В. | Участь |
| 9. | Випускники на порозі дорослого життя | Учні 11-х класів ЗНЗ | Вивчення рівня готов-ності учнів 11-х класів загально-освітніх навчальних закладів приймати рішення щодо свого подальшого життя | Квітень – травень | Кучеренко Н.В. | Участь |
| 10. | Моніторин-гове дослід-ження ре-зультатів ЗНО – 2016, що отримали випускники ЗНЗ району | РМК | Зʼясування районних тенденцій у викладанні предметів, з яких прово-диться ЗНО | Вересень | Кучеренко Н.В. | Участь |
| **Локальний рівень** | | | | | | |
| 1. | Моніторин-гове дослід-ження рівня обізнаності ЗДВР щодо форм і методів внутрішкільного контролю | ЗНЗ | Вивчення контролю якості виховного процесу | Вересень | Кучеренко Н.В. | Аналітична довідка |
| 2. | Моніторинго-ве дослідження готовності дітей до школи | ДНЗ | Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі | Квітень | Папук Т.В. | Аналітична довідка |

**ХІІІ. ППД, аналіз, узагальнення та апробація педагогічного досвіду**

**Видавнича діяльність**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Тема досвіду** | **Автори й адреси досвіду** | **Етапи роботи** | **Виконавці** | **Оформлення** |
|  | Використання мультимедійних технологій як засіб підвищення ефективності уроків біології | Тімірязівська ЗОШ І-ІІІст. | Узагальнення | Лазов В.Д.  Чепілка О.М. | Збірка |
|  | Мовленнєвий розвиток засобами літературного твору | Олександрівський ДНЗ №1 | Узагальнення | Папук Т.В.  Боровська О.В. | Збірка |
|  | Використання мнемотехніки у розвитку зв’язного розвитку | Олександрівський ДНЗ №2 | Узагальнення | Папук Т.В.  Гойман Т.О. | Збірка |
|  | Активні форми роботи в реалізація національно-патріотичного напрямку виховання | Воронівська ЗОШ І-ІІІст. | Узагальнення | Кучеренко Н.В.  Аржанова Н.Ю. (ЗДВР) | Брошура,  диск |
|  | Шкільний музей – осередок патріотичного виховання підростаючого покоління | Воронівська ЗОШ І-ІІІст. | Узагальнення | Кучеренко Н.В.  Аржанова Н.Ю. (ЗДВР). | Збірка |
|  | Методи формування в молодших школярів досвіду пошуково -дослідницької діяльності | Олекссандрів-  ська ЗОШ І-ІІІст. | Узагальнення | Домущей Л.Б.  Нікуліца А.М. | Збірка |
|  | Нестандартні форми роботи у діяльності практичного психолога ЗОШ | Олекссандрів-  ська ЗОШ І-ІІІст. | Узагальнення | Домущей Л.Б.  Лисак Н.В. | Збірка |
|  | Учнівський проект з англійської мови «Мій рідний край - Вознесенщина» | Учні, вчителі англійської мови ЗНЗ | Узагальнення | Лопатинська Л.В. | Збірник мультиме-  дійних презента-  цій |
|  | Проектна робота вчителя на уроках і в позаурочний час | Олекссандрів-  ська ЗОШ І-ІІІст. | Узагальнення | Лопатинська Л.В | Збірка |
|  | Форми і методи роботи ШБ по пропаганді літератури рідного краю | Григорівський НВК | Узагальнення | Лопатинська Л.В | Збірка |

**ХIV. Фінансово-господарська діяльність,**

**зміцнення матеріально-технічної бази РМК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** | **Відповідальні** | |
| 1. | Придбання комп’ютерів – 2 шт. | Протягом року | Начальник КУ | Костенко В.О. |
| 2. | Придбання принтерів для робочих кабінетів – 1 шт. | Протягом року | Начальник КУ | Костенко В.О. |
| 3. | Придбання комплектувальних до комп'ютерної техніки | Протягом року | Начальник КУ | Костенко В.О. |
| 4. | Придбання канцтоварів | Протягом року | Начальник КУ | Костенко В.О. |
| 5. | Поточний ремонт коридору | Протягом року | Начальник КУ | Костенко В.О. |

**ХV. Завдання та перспективи діяльності**

**закладу на наступний рік**

1. Створити умови для особистісно зорієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності;
2. Створити систему інформаційної підтримки, включаючи ресурси Інтернет, забезпечити рекламу соціально-педагогічних ініціатив, новацій, перспективного досвіду і реальних досягнень педагогів і педагогічних колективів.

1. Забезпечити методичний супровід навчально-виховного процесу у зв’язку з запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.
2. З метою виявлення творчо працюючих вчителів, поширення в практику роботи педагогічних колективів передового педагогічного досвіду кращих освітян району провести районні конкурси «Учитель року», «Тиждень педагогічної майстерності».

1. Здійснювати координацію діяльності шкільних, районної методичних служб, забезпечити участь педагогічних працівників району в методичних заходах по підвищенню їх методичної та професійної культури.
2. Здійснювати науково – методичний супровід запровадження системи  моніторингу  загальної середньої освіти.
3. Забезпечити співпрацю педагогів і науковців для задоволення потреб у наукових знаннях, дослідницькій діяльності.
4. Створити систему заохочення зростання професійної майстерності педагогів, розвитку їх педагогічної культури, творчої активності.